

致：總學校發展主任（西貢）

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：基督教宣道會宣基中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	<ul style="list-style-type: none">副校長在 2022 年 8 月 22 日教師校務會議中，已提醒教師有關做法。當值指引已列明有關注意事項及處理方法。	<ul style="list-style-type: none">此方法行之有效，所有當值教職員均知悉有關要求。教職員每次當值時使用的當值紀錄表均附相關指引，有助提醒有關要求。
	(2) 監管有關校舍管理，以確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none">根據教育局《學校行政手冊》及相關指引處理。有關要求及守則已列於《教師手冊》及《職員守則》，所有教職員均須遵守。	<ul style="list-style-type: none">負責校舍管理教職員均知悉有關要求。
	(3) 監管租借校舍的機制。	<ul style="list-style-type: none">要求租用校舍申請人必須細閱申請表上的要求指引。監察租用校舍人士必須遵守《香港國安法》的要求。	<ul style="list-style-type: none">於申請表上清晰列明有關要求，有助提醒。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(4) 監管保安工作，禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動。	<ul style="list-style-type: none"> 學校保安員改由學校直接聘用，以提高穩定性及執行力。 提醒保安員留意校外人士進入學校範圍的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 由學校直接聘用保安員，提高穩定性，亦能配合學校要求進行保安工作。
	(5) 監管學校舉辦活動，以確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> 已列明舉辦活動程序，涵蓋有關涉及危害國家安全的行為和活動處理。 有關要求及守則已列於《教師手冊》、《學生素質培育手冊》及《職員守則》，所有教職員均須遵守。 	<ul style="list-style-type: none"> 加入有關要求於舉辦活動指引，清晰引導舉辦活動的教師及同學有關要求。
人事管理	(1) 於全體教職員校務會議，向所有教職員清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	<ul style="list-style-type: none"> 副校長在 2022 年 8 月 22 日教師校務會議中，向所有教師清楚重申對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。 已訂定校本《國家安全：學校具體措施》，並加入《教師手冊》、《學生素質培育手冊》及《職員守則》，所有教職員均須遵守。 	<ul style="list-style-type: none"> 於會議中重申有助教師留意有關要求及守則，每學年第一次教師校會議均作此說明及提點。 有關《教師手冊》、《學生素質培育手冊》及《職員守則》放於學校內聯網，教職員均能隨時查閱。
	(2) 監管學校資源（包括政府津貼和其他經費）以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的程序，於	<ul style="list-style-type: none"> 已訂定校本《國家安全：學校具體措施—進入學校服務的非本校員工》版，並提醒有關人員遵守。 已於有關文件上列明要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 進入學校服務的非本校聘請員工均知悉有關要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>招標文件及服務合約內列明其工作表現和操守符合要求（包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動）。</p>		
<p>教職員培訓</p>	<p>(1) 全體教師進行國家安全教育培訓。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 於 2022 年 8 月 22 日第一次教職員會議中，向全體教員介紹本年主題「禮行天下」。 • 2022 年 11 月 4 日於教師培訓時段進行「禮行天下」教師培訓，引導教師思考尊重的重要性和價值，並透過個案分析及分組討論，討論如何提昇互相尊重的態度。 • 2022 年 11 月 29 日於教師專業發展日參與由教育局主辦之「國家安全教育到校教師工作坊」，是次培訓對象為本校全體教師。 • 於 2023 年 6 月 3 日徐玉清副校長代表學校出席由香港中華文化促進中心舉行的「行走中國 問路香港(順德篇)」校長訪問團，瞭解內地在科技創新、人工智能等方面的融合與發展，擴闊視野，並加強交流工作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 培訓對象只為本校全體教師，相信較能針對校本情況，教師學習成效也會較大。 • 培訓活動讓老師加深了解如何在課堂內外加強統籌策劃。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>(1) 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保校本課程的設計，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材），合宜並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>(2) 就有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，要求存檔不少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長在 2023 年 4 月 25 日科負責人會議中，已發放《香港國家安全教育課程框架》、相關科目課程框架，並派發校本「各科配合事項檢查列表」，提醒各科負責人完成有關做法。 • 科負責人定期透過科內觀課、閱簿、專業學習社群時段及科內會議，檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。 • 副校長於 2022 年 11-12 月及 2023 年 4-5 月查閱各科負責人上學期及全年批改之學生課業習作。 • 校長及副校長不定期透過觀課、面見及會議，檢視老師課堂教學及教學資源的內容和質素。 • 副校長在 2023 年 6 月 13 日科負責人會議中，再一次透過「各科配合事項檢查列表」了解各科是否已完成有關做法。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「各科配合事項檢查列表」有助提醒各科推行課程框架的要求。 • 各科的校本課程設計皆符合相關課程宗旨、目標和內容，教材合宜並切合學生的程度和學習需要。
學生訓輔及支援	<p>(1) 進行多元化學習活動，如周會、班主任課、早會，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 於元旦後上課天、畢業典禮、結業禮、每個星期三的上課天早會，均舉行升旗禮及國歌奏唱。 • 於 9 月 8 日，中一至中五各級領導面見各 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過多元化學習活動，周會、班主任課、早會、展覽等，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同。

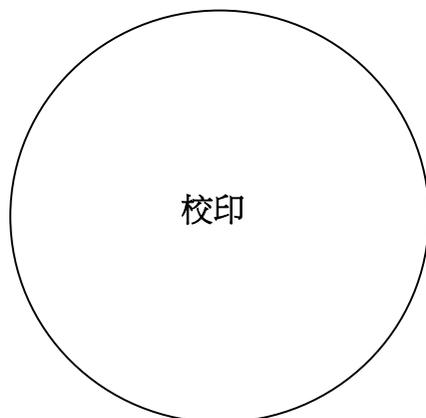
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 加強教育學生正確地認識國家安全的重要性，引導他們以正面、守法、維護公益和負責任的態度履行國民及香港居民的責任，並為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>(3) 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，幫助學生正確地認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題。</p>	<p>級學生，講解本年紀律要求，以及鼓勵學生踐行主題「禮行天下」。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於 9 月 15 日，舉行「我的行動承諾 — 正向生命·禮行天下」承諾日 — 2022 啟動禮，透過嘉賓分享，並同學作出的承諾，導引全校學生學禮守禮，關愛他人，共創和諧。是次典禮主禮嘉賓為香港中華文化促進中心「禮行天下」文化傳承計劃顧問及執委梁一鳴博士。 • 於 9 月 19 日為「九一八」事變紀念日設置電子展覽，讓同學明白事情起末，以及對國家的影響。 • 初中級班別於 10 月 3 日早上班主任時間進行「2022 國慶日網上問答比賽」。 • 於 10 月 20 日舉行「禮行天下」第一次主題周會，引導同學思考禮的重要，並教導禮的實踐方法。當日香港中華文化促進中心到校拍攝有關活動，並訪問徐副校長及彭主任，有關影片將作教學用途。 • 於 12 月 6 日為前國家主席江澤民逝世下半旗誌哀，並安排師生於當天 10 時正默哀 3 分鐘，與全國同胞一起參與悼念。 • 於 1 月 6 日「禮行天下」第二次主題周會，領袖帶領同學欣賞宣基學生能實踐禮的表 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過各主題的深入討論，加強教育學生正確地認識國家安全的重要性，引導他們以正面、守法、維護公益和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。 • 透過教育學生了解和認識學校校規、《憲法》和《基本法》，提昇學生守規及法治精神。 • 每周進行升旗禮及國歌奏唱，能提昇學生國民身份認同及民族感情。 • 本學年已多安排學生領袖負責籌備有關活動，提昇領袖投入感，亦能以領袖作榜樣感染其他同學。 • 建議下年度多安排學生出外參觀、參與比賽或交流，培養學生認識國家發展的深度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>現，並提出須改善的地方。然後同學分班討論，檢討各班能實踐禮的表現，並提出宜改善的地方。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於 1 月 13 日，香港中華文化促進中心到校訪問學生、徐副校長及彭主任，有關「禮行天下」活動的施行情況，有關影片將作教學用途。 • 於 1 月 18 日午膳時間進行第三次宣基時代論壇，主題為「香港青年在大灣區發展的機遇及挑戰」。 • 於 5 月 16 日，中文科進行「中華文化狀元紅」周會，推廣中華文化，深化國民教育。 • 於 5 月 24 日進行「禮行天下」第三次主題周會，領袖分享自己實踐禮的感受和體會。然後由班主任帶領同學討論，檢討實踐禮的狀況，欣賞自己和別人的好表現。 • 6 月 27 日及 29 日進行國民教育講座，主題為「中國文創和電競產業·港青發展機會」，瞭解內地「新文創」的發展與香港學生的關係。 • 7 月 7 日晚上進行國民教育家長講座，由 HK01 講者主講並以網上形式進行，主題為「大灣區發展機遇講座-升學就業」。 • 7 月 10 日進行國民教育體驗活動，內容為 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(4) 舉行多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（如香港歷史博物館、《基本法》圖書館），按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<p>「中國書畫藝術鑒賞·水墨畫」，全體中二級學生參與。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校獲香港中華文化促進中心贈送「第 45 周年樂季開幕音樂會-日月·律呂·時之輪」門票，何校長、徐副校長以及 12 位學生代表於 9 月 23 日晚上出席。 ● 為讓學生探討及重視生命，同時認識香港歷史及中國近代史，價值及情意教育組於 2 月 11 日帶領學生考察跑馬地墓園。跑馬地墓園群有六個不同宗教墳場，當日主要參觀基督新教墳場，希望藉此啟迪學生生活在當下，珍惜眼前人和物，同時了解香港開埠史、傳教士歷史及辛亥革命烈士事跡等。 ● 於 3 月 31 日至 4 月 2 日，本校 11 位師生參加由廣東政協港澳青少年人文交流基地、GBAx 粵港澳大灣區青少年國際文化交流中心主辦的 2023 粵港澳大灣區青少年人文交流活動，主題為「灣區未來 由我創造」。透過在大灣區一系列的參觀，探訪了姊妹學校南沙民心港人子弟學校、香港科技大學（廣州）、南沙中科宇航飛行科技產業化基地、建滔集團南沙工業園、中船黃埔文冲船舶有限公司、廣州美術學院、廣東省政協文史館等地及體驗了夜遊珠江，更深 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年各項活動開始復常，學生對於國內交流考察活動表現踴躍，建議下年度繼續籌辦。 ● 已開展教育局「我的行動承諾」加強版撥款計劃，透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>入地認識祖國發展，了解大灣區的科技創新產業，為未來融入灣區，貢獻灣區做好準備。</p> <ul style="list-style-type: none"> 於 7 月 3 至 5 日，本校何校長、徐副校長、廖副校長及 4 位老師帶領 60 位同學到南沙考察，並與民心港人子弟學校交流。 	
	<p>(5) 教導學生於活動討論環節表達意見時必須遵守的規則，指導學生進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動時必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 副校長在 2022 年 8 月 22 日教師校務會議中，向所有教師清楚說明有關要求。 已訂定規則，並加入《教師手冊》、《學生素質培育手冊》及《學生守則》，所有教師及學生均須遵守。 	<ul style="list-style-type: none"> 有關《教師手冊》、《學生素質培育手冊》及《學生守則》放於學校內聯網，教師均能隨時查閱；學生則可查閱《學生守則》。
	<p>(6) 提醒學生在校內或校外進行活動須遵從有關指引要求，加強防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動，亦以同一原則處理經學校安排／認可的學生校外活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已更新有關指引，並列於《教師手冊》、《學生素質培育手冊》、《學生守則》及《課外活動指引》，所有教師及學生均須遵守。 	<ul style="list-style-type: none"> 有關《教師手冊》、《學生素質培育手冊》、《學生守則》及《課外活動指引》放於學校內聯網，教師均能隨時查閱；學生則可查閱《學生守則》。
<p>家校合作</p>	<p>(1) 於家長教育活動中加入中華文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本校家長義工隊於 2023 年 1 月 11 日及 5 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年各項活動開始復常，家長

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	元素，並幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	月 22 日舉辦中國節日食品製作班，平均每次約 20 位家長參與。 • 於 2023 年 7 月 7 日舉行家長講座，主題為「大灣區發展機遇（升學及就業）」，共 62 位家長參與。	對於具中華文化元素之家長教育活動表現踴躍，建議下年度繼續籌辦。



校監簽署：_____

校監姓名：蘇國生博士

日期：_____

註：

由 **2022 年 11 月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。