

致：總學校發展主任（西貢）

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：基督教宜道會宜基中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	• 副校長在本學年第一次教職員會議中，已提醒教師有關做法。 • 當值指引已列明有關注意事項及處理方法。	• 參閱本學年第一次教職員會議記錄。 • 此方法行之有效，所有當值教職員均知悉有關要求。 • 教職員每次當值時使用的當值紀錄表均附相關指引，有助提醒有關要求。
	(2) 監管有關校舍管理，以確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	• 根據教育局《學校行政手冊》及相關指引處理。 • 有關要求及守則已列於《教師手冊》及《職員守則》，所有教職員均須遵守。 • 學生培育委員會已制定每天教師巡察當值機制及工作指引。	• 負責校舍管理教職員均知悉有關要求。 • 有關安排能有效確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。
	(3) 監管租借校舍的機制。	• 要求租用校舍申請人必須細閱申請表上的	• 於申請表上清晰列明有關要求，

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		要求指引。 • 監察租用校舍人士必須遵守《香港國安法》的要求。	有助提醒。
	(4) 監管保安工作，禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動。	• 學校保安員改由學校直接聘用，以提高穩定性及執行力。 • 提醒保安員留意校外人士進入學校範圍的活動。	• 由學校直接聘用保安員，提高穩定性，亦能配合學校要求進行保安工作。
	(5) 監管學校舉辦活動，以確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	• 已列明舉辦活動程序，涵蓋有關涉及危害國家安全的行為和活動處理。 • 有關要求及守則已列於《教師手冊》、《學生素質培育手冊》及《職員守則》，所有教職員均須遵守。	• 加入有關要求於舉辦活動指引，清晰引導舉辦活動的教師及同學有關要求。
人事管理	(1) 於全體教職員校務會議，向所有教職員清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	• 副校長在本學年第一次教職員會議中，向所有教師清楚重申對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。 • 已訂定校本《國家安全：學校具體措施》，並加入《教師手冊》、《學生素質培育手冊》及《職員守則》，所有教職員均須遵守。	• 於會議中重申有助教師留意有關要求及守則，每學年第一次教師校會議均作此說明及提點。 • 有關《教師手冊》、《學生素質培育手冊》及《職員守則》放於學校內聯網，教職員均能隨時查閱。
	(2) 監管學校資源（包括政府津貼和其他經費）以購買服務形式聘用的非	• 已訂定校本《國家安全：學校具體措施—進入學校服務的非本校員工》版，並提醒有關	• 進入學校服務的非本校聘請員工

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的程序，於招標文件及服務合約內列明其工作表現和操守符合要求（包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動）。	人員遵守。 已於有關文件上列明要求。	均知悉有關要求。
教職員培訓	(1) 定期發放培訓行事曆資訊，鼓勵教師參與教育局舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》相關課程。	- 於本學年第一次教職員會議中，向全體教員介紹學校課程推行國家安全教育是學校應有之責，從而加強學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並提升國民身份認同感，以及建立國家觀念。 2023 年 11 月 29 日於教師專業發展日參觀「故宮博物院」，20 位教師參與是次培訓。 - 於 2023 年 11 月 25 日徐玉清副校長代表學校出席由香港中華文化促進中心舉行的參與華為基地考察團，瞭解內地在科技創新、人工智能等方面的融合與發展，擴闊視野，並加強交流工作。 2024 年 5 月 17 日於教師培訓時段進行「立德樹人」教師培訓，引導教師思考尊重的教師操守和價值，並透過個案分析及分組討論，討論如何努力造就一支有理想	- 在教職員會議向全體教員介紹學校課程推行國家安全教育，傳遞理念及明白維護國家安全的重要性，成效大。 - 透過參觀「故宮博物院」，提供一個了解故宮、走進故宮、學習歷史、感受文化的機會，讓傳統中華文化不同類型教育活動，持續傳承和弘揚。
	(2) 定期更新校內教師參考資源庫，提升教職員的認知，並讓教職員掌握有關國家安全、《憲法》及《基本法》教育的最新發展。		
	(3) 於全體教職員會議匯報國內交流活動或考察，加強老師對國家發展的認識。		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		信念、道德情操、扎實學識、仁愛之心的研究生導師隊伍。	
學與教	(1) 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保校本課程的設計，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材)，合宜並切合學生的程度和學習需要。	• 副校長在 2024 年 4 月 16 日科負責人會議中，已發放《香港國家安全教育課程框架》、相關科目課程框架，並派發校本「各科配合事項檢查列表」，提醒各科負責人完成有關做法。 • 科負責人定期透過科內觀課、閱簿、專業學習社群時段及科內會議，檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。	• 「各科配合事項檢查列表」有助提醒各科推行課程框架的要求。 • 各科的校本課程設計皆符合相關課程宗旨、目標和內容，教材合宜並切合學生的程度和學習需要。
	(2) 就有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，要求存檔不少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	• 副校長於 2023 年 11-12 月及 2024 年 4-5 月查閱各科負責人上學期及全年批改之學生課業習作。 • 校長及副校長不定期透過觀課、面見及會議，檢視老師課堂教學及教學資源的內容和質素。 • 副校長在 2024 年 6 月 13 日科負責人會議中，再一次透過「各科配合事項檢查列表」了解各科是否已完成有關做法。	

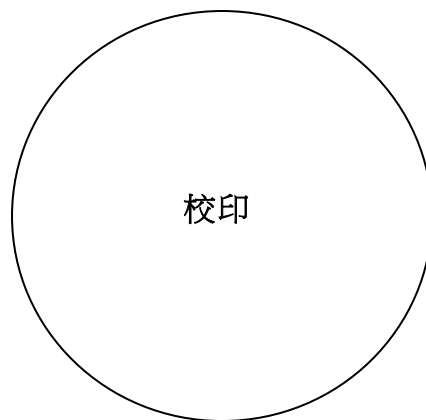
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	(1) 進行多元化學習活動，如周會、班主任課、早會，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同。	- 於元旦後上課天、畢業典禮、結業禮、國慶前一個上課天、每個星期三的上課天早會，均舉行升旗禮及國歌奏唱。 - 於 9 月 5 至 22 日，訓育組舉辦「慎始行動」班際比賽，目的是協助同學建立良好習慣、提昇其守紀精神。 - 於 9 月 6 日早會進行開學升旗禮、國歌奏唱及國旗下的講話，主題為：學生領袖分享及立志。 - 於 9 月 12 日，進行全校班主任課，主題為「Say salute to you!」，致敬紀律部隊、公共事業服務，以及各鐵路工程人員於天災期間，謹守崗位為市民服務。 - 於 9 月 13 日早會進行升旗禮、國歌奏唱，以悼念九一八事變。 - 於 9 月 18 日，進行全校班主任課，主題為「悼念九一八事變」，培養同學對國家民族的認同感、歸屬感和責任感。 - 於 9 月 20 日早會進行升旗禮、國歌奏唱及國旗下的講話，主題為：與更好的自己相遇。 - 於 9 月 27 日早會進行國慶日升旗禮、國歌奏唱及國旗下的講話，主題為：和而不同。	- 透過多元化學習活動，周會、班主任課、早會、展覽等，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同。 - 透過各主題的深入討論，加強教育學生正確地認識國家安全的重要性，引導他們以正面、守法、維護公益和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。 - 透過教育學生了解和認識學校校規、《憲法》和《基本法》，提昇學生守規及法治精神。 - 每周進行升旗禮及國歌奏唱，能提昇學生國民身份認同及民族感情。 - 本學年已多安排學生領袖負責籌備有關活動，提昇領袖投入感，亦能以領袖作榜樣感染其他同學。 - 本年度多安排學生出外參觀、參與比賽或交流，培養學生認識國家發展的深度。
	(2) 加強教育學生正確地認識國家安全的重要性，引導他們以正面、守法、維護公益和負責任的態度履行國民及香港居民的責任，並為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。		
	(3) 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，幫助學生正確地認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題。		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		• 於 10 月 10 日，舉行第一次宣基時代論壇，內容為「香江夜繽紛」。同日，「第 31 屆全港中學生十大新聞選舉」初選已於 10 月班主任時間進行，網上投票選出宣基同學眼中的「十大新聞」。 • 於 11 月 11 日，中四靈班盧彥榮同學入選由廉政公署(廉署)舉辦的高中 iTeen 領袖計劃，藉培訓活動及校內實踐，認識廉署的工作及貪污的禍害，並培養正面的價值觀。 • 於 11 月 15 日早會進行國家憲法日早會升旗禮、國歌奏唱及國旗下的講話。同日，《憲法》與《基本法》流動資源中心到校，以精美展板及與《憲法》及《基本法》有關的電腦互動遊戲及攤位遊戲等，讓同學認識《憲法》和《基本法》。 • 於 11 月 27 日，本校全體學生參加由教育局課程發展處舉辦的「2023 國家憲法日網上問答比賽」，讓學生加深認識《憲法》及《基本法》，提升國民身份認同。 • 於 12 月 5 日，學校購置可移動式旗桿，即使在惡劣天氣下，亦能於室內舉行升旗儀式。 • 於 12 月 20 日，舉辦「銘記歷史·珍愛和平——南京大屠殺學生悼念活動」，透過活	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		動增加學生對南京大屠殺的認識，從而培養他們對國家民族的認同感、歸屬感和責任感，以及珍愛和平的道德價值。 • 於 1 月 22 日為三軍作室內升旗培訓，分享升旗禮儀及相關流程。 • 於 2 月 28 日早會進行升旗禮、國歌奏唱及國旗下的講話，主題為：欣賞美善。 • 於 3 月 7 日，舉辦國民教育周會講座，初中邀請了中華海外聯誼會理事林新強先生分享，高中邀請了港區全國政協委員劉炳章先生分享，主題皆為「粵港澳大灣區發展前瞻和香港的機遇」。 • 於 4 月 10 日，舉行第三次宣基時代論壇，主題為「用者自付：政府下學年不代繳 DSE 考試費」。 • 於 5 月 14 日，教育局學校發展主任(西貢)到訪，了解本校國家安全措施及教育工作。 • 於 5 月 27 日為三軍作室內升旗儀式培訓，分享升旗禮儀及相關流程。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(4) 舉行多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（如香港歷史博物館、《基本法》圖書館），按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	- 於 10 月 20 日，6 位價值、公民及國民教育組全方位領袖參與「《基本法》學生校園大使培訓計劃」，出席「跨越時空探索故宮」學習之旅。 - 於 4 月 15 日，30 多位師生參與「iTeen 誠行」參觀廉政公署活動，加深同學對肅貪倡廉工作及對國家安全的認識。同日，為提高全民國家安全意識，營造維護國家安全的濃厚氛圍，同時認識國家《憲法》、《基本法》和國家安全，培養國民身份認同，進行「全民國家安全教育日」活動，包括班主任課、展覽活動。 - 於 5 月 20 日，為加強學生對中華文化的認識，本校中五級所有同學參與由香港 01 舉辦的香港故宮文化博物館學術講座及導賞活動。講座主題為「故宮與先秦中國文化」，講者為香港中文大學歷史系副教授、香港中文大學人類學系副教授林永昌博士。講座結束後有專人帶領學生進行導賞。	- 學生對於國內交流考察活動表現踴躍，建議下年度繼續籌辦，並舉行多元交流活動。 - 繼續落實教育局「我的行動承諾」加強版撥款計劃，透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。
	(5) 教導學生於活動討論環節表達意見時必須遵守的規則，指導學生進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動時必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語	- 副校長在本學年教職員會議中，向所有教師清楚說明有關要求。 - 已訂定規則，並加入《教師手冊》、《學生素質培育手冊》及《學生守則》，所有教師及學生均須遵守。	有關《教師手冊》、《學生素質培育手冊》及《學生守則》放於學校內聯網，教師均能隨時查閱；學生則可查閱《學生守則》。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。		
	(6) 提醒學生在校內或校外進行活動須遵從有關指引要求，加強防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動，亦以同一原則處理經學校安排／認可的學生校外活動。	已更新有關指引，並列於《教師手冊》、《學生素質培育手冊》、《學生守則》及《課外活動指引》，所有教師及學生均須遵守。	有關《教師手冊》、《學生素質培育手冊》、《學生守則》及《課外活動指引》放於學校內聯網，教師均能隨時查閱；學生則可查閱《學生守則》。
家校合作	(1) 於家長教育活動中加入中華文化元素，並幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	- 本校家長義工隊於 2023 年 9 月 18 日及 2024 年 1 月 24 日舉辦中國節日食品製作班，平均每次約 20 位家長參與。 - 於 2024 年 7 月 5 日舉行家長講座，主題為「如何避免子女誤墮社交媒體陷阱」，共 33 位家長參與。	家長對於具中華文化元素之家長教育活動表現踴躍，建議下年度繼續籌辦。



校監簽署：_____

校監姓名：蘇國生博士

日期：_____

註：

由 **2022 年 11 月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。