

致：總學校發展主任（西貢）

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：基督教宣道會宣基中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none">• 持續檢視學校相關的行政指引，並優化校舍管理機制及程序，以配合推廣國家安全教育；• 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的工作及活動，包括協調各科組的溝通和協作落實有關措施，以及跨組別協作推行國情及國安教育；• 持續促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關的訓育輔導工作。	<ul style="list-style-type: none">• 本年度持續優化國家安全及國家安全教育工作以協助學校策劃及統籌，以全校模式推動與維護國家安全教育相關的策略和措施。• 工作小組由負責學生成長副校長擔任組長，成員則包括負責學與教副校長、負責行政工作副校長、德育、公民及國民教育組負責人。• 各工作小組成員亦定期與各組組長(學生輔導組、訓育組、課外活動組、領袖培育組、德育、公民及國民教育組、家校工作組)、各科科主席、圖書館館長協調溝通，以更有效地落實有關「維護國家安全及國家安全教育」工作。	<ul style="list-style-type: none">• 工作小組成員有效落實、跟進及執行「維護國家安全及國家安全教育」。• 學校經常透過全體教職員校務會議、日常指引，提示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育。
	<p>(2) 持續透過不同渠道，例如教職員會議／內部通告／指引等，讓所有職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的最新相關資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none">• 本校持續鼓勵教職員參與教育局舉辦的《基本法》及《香港國安法》專題講座。	<ul style="list-style-type: none">• 教職員對法律知識的理解加深，能更有效地將相關國安內容融入教學中。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3) 參考教育局不時發出／更新的指引，持續檢視／更新／優化現行防止政治活動入侵校園的校本策略和具體應變措施，確保校園氣氛平和有序。	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長在本學年第一次教職員會議中，向全體教職員闡述《國家安全：學校具體措施》，清楚提示所有學校員工必須細閱，按當中的指引行事，要求嚴格遵守，共同維護學校是安全學習的地 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校全學年運作暢順，學期初副校長向全體教職員闡述《國家安全：學校具體措施》，所有教職員均增加對國安法的認識和全力維護國家安全的行為和活動入侵校園。
	(4) 提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長在本學年第一次教職員會議中，已提醒教師有關做法。 ● 當值指引已列明有關注意事項及處理方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參閱本學年第一次教職員會議記錄。 ● 此方法行之有效，所有當值教職員均知悉有關要求。 ● 教職員每次當值時使用的當值紀錄表均附相關指引，有助提醒有關要求。
	(5) 監管有關校舍管理，以確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已列明舉辦活動程序，涵蓋有關涉及危害國家安全的行為和活動處理。 ● 有關要求及守則已列於《教師手冊》、《學生素質培育手冊》及《職員守則》，所有教職員均須遵守。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加入有關要求於舉辦活動指引，清晰引導舉辦活動的教師及同學有關要求。
	(6) 監管租借校舍的機制。	<ul style="list-style-type: none"> ● 要求租用校舍申請人必須細閱申請表上的要求指引。 ● 監察租用校舍人士必須遵守《香港國安法》的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於申請表上清晰列明有關要求，有助提醒。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(7) 監管保安工作，禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校保安員改由學校直接聘用，以提高穩定性及執行力。 ● 提醒保安員留意校外人士進入學校範圍的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由學校直接聘用保安員，提高穩定性，亦能配合學校要求進行保安工作。
人事管理	(1) 加強優化學校工作管理，要求所有員工細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，熟讀和遵從《公務員守則》及《員工品行守則》，恪守相關的基本信念及操守準則。並透過會議／通告，讓他們知道教育局、學校及社會對教師專業及操守的要求和期望。並明確指出涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以培養學生維護國家安全的公民意識和責任。	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長在本學年第一次教職員會議中，向所有教師清楚說明學校對教師工作表現和操守的要求和期望，教職員必須奉公守法，並依國家安全法及守則行事。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有教職員均遵守相關細則，奉公守法。
	(2) 持續讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》、《基本法》和《香港國安法》，提醒教師當恪守法治，積極支持及推廣國民教育，維護國家安全，社會秩序及公眾利益更是基本的責任。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校管理層不定期提醒教師時刻秉持專業操守。 ● 本校所有有關國家安全、國民教育的課程及活動，均要求科任教師及班主任積極支持及推廣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有教職員均配合學校做法，積極推廣國民教育。
	(3) 持續透過校本的人事管理和考績，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。向他們說明學校當嚴肅處理涉及教師專業失當的表現，包括由校長統領仲裁委員會跟進處理，並作深入調查，如屬實會執行紀律處分。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已修訂有關教師考績量表，加入有關教師操守。 ● 管理層通過校本的考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師完成教師考績量表，教師操守表現優良。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(4) 於全體教職員校務會議，向所有教職員清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 副校長在本學年第一次教職員會議中，向所有教師清楚重申對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。 已訂定校本《國家安全：學校具體措施》，並加入《教師手冊》、《學生素質培育手冊》及《職員守則》，所有教職員均須遵守。 	<ul style="list-style-type: none"> 於會議中重申有助教師留意有關要求及守則，每學年第一次教師校會議均作此說明及提點。 有關《教師手冊》、《學生素質培育手冊》及《職員守則》放於學校內聯網，教職員均能隨時查閱。
	<p>(5) 監管學校資源 (包括政府津貼和其他經費) 以購買服務形式聘用的非教學人員 (包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等) 的程序，於招標文件及服務合約內列明其工作表現和操守符合要求 (包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已訂定校本《國家安全：學校具體措施—進入學校服務的非本校員工》版，並提醒有關人員遵守。 已於有關文件上列明要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 進入學校服務的非本校聘請員工均知悉有關要求。
教職員培訓	<p>(1) 定期發放培訓行事曆資訊，鼓勵教師參與教育局舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》相關課程</p> <p>(2) 定期更新校內教師參考資源庫，提升教職員的認知，並讓教職員掌握有關國家安全、《憲法》及《基本法》教育的最新發展。</p> <p>(3) 於全體教職員會議匯報國內交流活動或考察，加強老師對國家發展的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於 24 年 12 月 2 日舉行教師專業培訓日，當天邀請全國政協委員及香港特別行政區特首政策組專家組成員龔永德先生擔任講者，主題：「香港青年到內地發展的機會」，宣基全體教師出席。 廖智勇副校長於教職員會議分享到訪姊妹學校(廣州廣園中學)，與當地學生進行交流活動、參觀廣州農業大學、廣州孫中山大元帥府紀念館，增進了對國家的歷史、經濟及教育等範疇的認識，受益匪淺。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師了解國家的最新動向，加深他們認識香港青年在國家帶領下所享有的優勢與及為未來發展做好準備。 在教職員會議向全體教員介紹學校課程推行國家安全教育，傳遞理念及明白維護國家安全的重要性，成效大。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>(1) 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保校本課程的設計，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材），合宜並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>(2) 就有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，要求存檔不少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長在 2025 年 4 月 15 日科負責人會議中，已提醒各科負責人有關《香港國家安全教育課程框架》及相關科目課程框架，以及「各科配合事項檢查列表」的實施做法。 • 科負責人定期透過科內觀課、閱簿、專業學習社群時段及科內會議，檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。 • 校長及副校長於 2024 年 11-12 月及 2025 年 4-5 月查閱各科負責人上學期及全年批改之學生課業習作。 • 校長及副校長不定期透過觀課、面見及會議，檢視老師課堂教學及教學資源的內容和質素。 • 副校長在 2025 年 6 月 12 日科負責人會議中，再一次透過「各科配合事項檢查列表」了解各科是否已完成有關做法。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「各科配合事項檢查列表」有助提醒各科推行課程框架的要求。 • 各科的校本課程設計皆符合相關課程宗旨、目標和內容，教材合宜並切合學生的程度和學習需要。
學生訓輔及支援	<p>(1) 進行多元化學習活動，如周會、班主任課、早會，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同。</p> <p>(2) 加強教育學生正確地認識國家安全的重要性，引導他們以正面、守法、維護公益和負責任的態度履行國民及香港居民的責任，並為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 於元旦後上課天、畢業典禮、結業禮、國慶前一個上課天、每個星期三的上課天早會，均舉行升旗禮及國歌奏唱。 • 於 9 月至 10 月期間，進行「全港學界國家安全常識挑戰賽--網上初賽」，增強學生國民意識及身份認同。 • 於 9 月 4 日早會進行開學升旗禮、國歌奏唱及國旗下的講話，主題為：學生領袖分 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過多元化學習活動，周會、班主任課、早會、展覽等，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同。 • 透過各主題的深入討論，加強教育學生正確地認識國家安全的重要性，引導

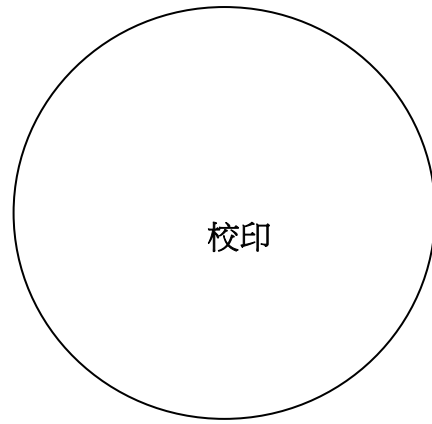
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，幫助學生正確地認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題。</p>	<p>享及立志。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於 9 月 4 日安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者，以汲取歷史教訓、珍視和平。與此同時，鞏固國家觀念和國民身份認同，團結一致、增強國家安全意識，居安思危，保護家園。 • 於 9 月 11 日進行國旗下的講話，慶祝中秋節，由全方位領袖分享中秋節的來源及意義，推廣中國文化。 • 於 9 月 20 日紀念「九一八」事變，在班主任課增潤同學對有關抗日戰爭的歷史知識；讓同學全面感受中華民族上下一心奮勇抵禦入侵者、不屈不撓的堅毅精神；培養同學對國家民族的認同感、歸屬感和責任感。 • 於 9 月 22 日透過電子壁報板介紹中國農學家的貢獻，讓同學認識「中國農民豐收節」，思考節日背後的深層意義，反思食物的來源，感謝農民辛勤付出，感激致力於農業創新的科研人員，這也是對農業勞動和創新的尊重。 • 於 9 月 30 日進行國慶日升旗禮、國歌奏唱及國旗下的講話，主題為：共賀中華人民共和國成立 75 周年。 • 於 9 月 30 日於學校小禮堂舉辦國慶日活動，設置展板及互動電視介紹國家發展，讓學生就國家近年的發展有所認識；活動 	<p>他們以正面、守法、維護公益和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過教育學生了解和認識學校校規、《憲法》和《基本法》，提昇學生守規及法治精神。 • 每周進行升旗禮及國歌奏唱，能提昇學生國民身份認同及民族感情。 • 本學年已多安排學生領袖負責籌備有關活動，提昇領袖投入感，亦能以領袖作榜樣感染其他同學。 • 於 2024 年 11 月 18 日、20 日、29 日教育局質素保證組到校，為本校國民教育工作作重點視學，欣賞學生唱國歌表現，以及對各項有關國民教育活動的投入。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>設有以「學生互動問答遊戲」，鼓勵學生參與其中，親身體驗國慶的意義。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於 9 月 30 日全方位領袖價值、公民及國民教育組代表參與「《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓計劃」，透過一系列培訓與活動，啟發學生多角度思考和分析，讓他們深入了解和進一步關心《憲法》及《基本法》，鞏固對一國兩制的認同與支持。 • 於 10 月 21 日紅十字會升旗隊為全方位領袖作升旗培訓，學習升旗禮儀及相關流程。 • 於 10 月 23 日，初中學生參與「一國兩制知多少」知識競賽，激發瞭解國家發展與政策的熱情，提升對香港在國家發展大局中所處獨特優勢進行獨立思考。 • 於 10 月 24 日舉辦第一次宣基時代論壇，內容為「北上消費」。中一靈班及德班出席同學表現投入，積極討論。根據問卷調查，近八成同學表示論壇有助了解國情及國家發展。 • 於 10 月 28 日進行「全港學界國家安全常識挑戰賽-網上初賽」，並有幸於 611 間中小學中脫穎而出，進入半準決賽。 • 於 11 月 11 日，8 位價值、公民及國民教育組全方位領袖參與「《基本法》學生校園大使培訓計劃」，協助教師推動校本 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>《憲法》和《基本法》活動，加強校內國民教育的學習氛圍；並接受全方位學習及培訓，發展領袖才能，成為德才兼備、有承擔、有視野及愛國家的良好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為提升學生對國家《憲法》及《基本法》的認識，豐富其學習經歷，已於 12 月 4 日國家憲法日透過互動電視介紹《憲法》和《基本法》的資料及憲制秩序，讓學生加深認識《憲法》及《基本法》，提升國民身份認同。 • 於 12 月 18 日透過國旗下的講話增加學生對南京大屠殺的認識，從而培養他們對國家民族的認同感、歸屬感和責任感，以及珍愛和平的道德價值。 • 於 1 月 10 日邀請港區全國人大代表及政協委員到校與學生分享，交流他們的個人經歷和對國家未來發展的真知灼見，培養學生多角度思考，以客觀、理性和務實的態度及充實的知識去了解現代中國國情，為他們未來的人生發展作好規劃。 • 於 3 月 8 日利用學校電子壁報板播放短片，介紹男女平等是國家的基本國策，並介紹女性對國家不同範疇的貢獻，讓同學認識三八婦女節和女性權益。 • 為慶祝 4 月 4 日《基本法》頒布紀念日，價值、公民及國民教育部全方位領袖於早會進行國旗下的講話，讓同學更認識《憲 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>法》和《基本法》的由來及意義，培養國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> 於 5 月 26 日參與 2025《文明中華》網上挑戰賽，榮獲「積極參與獎」及「十八區積極參與獎」(西貢區)。 	
	<p>(4) 舉行多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（如香港歷史博物館、《基本法》圖書館），按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於 9 月 13 日 4 名高中學生參與由西貢民政事務處「西貢區各界攜手佈置國旗旗海」活動，培養同學對國家民族的認同感、歸屬感和責任感。 於 10 月 14 日參加「iTeen 誠行」參觀廉署活動，由廉署職員向學生介紹反貪法例、重大貪污案件、各部門的工作及入職要求等，讓同學認識廉署的反貪工作及明白貪污的禍害。 4 位高中學生有幸入選廉政公署「高中 iTeen 領袖計劃」，於 11 月 16 日參加 iTeen 領袖培訓工作坊，並於 11 月 30 日參加 iTeen 司儀及演說技巧工作坊藉培訓活動及校內實踐，認識廉署的工作及貪污的禍害，並培養正面的價值觀。 於 11 月 6 日舉辦終審法院學校導賞活動計劃，提高學生對司法機構歷史和運作的認識，並讓他們了解終審法院大樓的歷史及建築特色。 於 4 月 15 日為提升學生對國家安全的認識，加強學生認識法治和國情，明白保障 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對於參觀活動表現踴躍，建議下年度繼續籌辦。 本年度多安排學生出外參觀、參與比賽或交流，培養學生認識國家發展的深度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>國家安全的重要性，5 位師生受邀參與國民教育日開幕典禮。</p> <ul style="list-style-type: none"> 於 4 月 15-16 日進行「全民國家安全教育日」活動，包括全民國家安全教育日電子展板、2025《文明中華》網上挑戰賽、參觀昂船洲解放軍駐港部隊展覽中心及全民國家安全教育日聯校升旗禮。 	
	<p>(5) 教導學生於活動討論環節表達意見時必須遵守的規則，指導學生進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動時必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 副校長在本學年教職員會議中，向所有教師清楚說明有關要求。 已訂定規則，並加入《教師手冊》、《學生素質培育手冊》及《學生守則》，所有教師及學生均須遵守。 	<ul style="list-style-type: none"> 有關《教師手冊》、《學生素質培育手冊》及《學生守則》放於學校內聯網，教師均能隨時查閱；學生則可查閱《學生守則》。
	<p>(6) 提醒學生在校內或校外進行活動須遵從有關指引要求，加強防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動，亦以同一原則處理經學校安排／認可的學生校外活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已更新有關指引，並列於《教師手冊》、《學生素質培育手冊》、《學生守則》及《課外活動指引》，所有教師及學生均須遵守。 	<ul style="list-style-type: none"> 有關《教師手冊》、《學生素質培育手冊》及《學生守則》放於學校內聯網，教師均能隨時查閱；學生則可查閱《學生守則》。
家校合作	<p>(1) 於家長教育活動中加入中華文化元素，並幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本校家長義工隊於 2025 年 1 月 24 日舉辦中國節日食品製作班，共 20 位家長參與。 於 2025 年 7 月 4 日舉行家長講座，主題為「國家安全下的科技安全及網絡安全」，共 33 位家長參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長對於具中華文化元素之家長教育活動表現踴躍，建議下年度繼續籌辦。



校監簽署：_____

校監姓名：蘇國生博士

日期：